



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI VERGA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Margherita, s.n. – 95049 VIZZINI (CT)



IST. COMPR. – "G. VERGA" – VIZZINI  
Prot. 0001749 del 19/04/2019  
6-9-1 (Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017

Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

AL SITO WEB

AI DOCENTI INTERNI-ESTERNI (COLLABORAZIONE PLURIME)  
ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

**OGGETTO: BANDO PER RECLUTAMENTO in via prioritaria N. 2 ESPERTI MADRELINGUA INGLESE e in subordine laureati in lingue straniere in italia PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" co-finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017 - Autorizzazione Piano Integrato di Istituto anno scolastico 2017/2018 – Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-113CUP E97118000750006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/2/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico per "Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Obiettivo specifico 10.2. –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2 –Azioni d'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere ,matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

#### **VISTI i progetti:**

Il progetto per gli alunni della scuola primaria e di 1° grado "Diamoci una mano....perchè non resti indietro nessuno" redatti e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/206 del 10/1/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stata approvata l'iscrizione del Piano Integrato nel Programma annuale;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto nei moduli di lingua inglese occorre selezionare le seguenti figure di: DOCENTI DI MADRELINGUA INGLESE e in assenza di candidati la scuola si riserva di accettare esperti in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in italia.

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. N.129 DEL 28/8/2018 N.129 e quelli previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014/20 e l'inserimento del suddetto Piano nel PTOF;

**VISTI** i criteri di selezione del personale interno ed esterno approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**VISTA** la determina n6 del 19/4/2019

## EMANA

Il presente avviso di selezione di aspiranti all'incarico di Docente **Esperto madrelingua** per attività **inerenti** ai moduli sottolencati

ESPERTO		ATTIVITA'	ALLIEVI	ORE
1	English for ALL	<p><b>OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI</b>            Gli obiettivi didattici che si intendono raggiungere sono i seguenti:            1. acquisire competenze relative alle quattro abilità, LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING (ascolto, lettura, produzione orale, scrittura), in riferimento al Quadro Comune Europeo            2. ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni            3. ampliare le conoscenze della cultura e della civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale            4. sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste dagli esami Cambridge English.            Gli obiettivi formativi che si intendono raggiungere sono i seguenti:            stimolare il desiderio di apprendere;            stimolare la cooperazione e l'interazione con gli altri;            stimolare la curiosità di conoscere un Paese diverso da quello dei discenti;            favorire la socializzazione;            migliorare il grado di autostima;            imparare a confrontarsi con i propri pari;            assumersi le proprie responsabilità in un lavoro di gruppo.</p> <p><b>CONTENUTI</b>            Le attività prenderanno in considerazione situazioni che permettano ai discenti di impadronirsi e ampliare il loro bagaglio lessicale (visione di film, anche d'animazione, o di video, ascolto di canzoni in lingua inglese), ma anche simulazioni di situazioni reali o drammatizzazione di situazioni in cui usare l'inglese per lavoro, per studio o per un viaggio. Per rendere tali attività più coinvolgenti, le simulazioni verranno riprese tramite una videocamera e poi verranno mostrate agli alunni affinché si rendano conto degli eventuali errori commessi, ma soprattutto affinché si sentano protagonisti del loro apprendimento.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>            Gli alunni sperimenteranno nuove modalità di apprendere e fare scuola.            Accanto alla lezione frontale, si propone l'utilizzo della didattica laboratoriale, il lavoro</p>	25 ALLIEVI SECONDARIA INFERIORE PRIMO CICLO	60

		<p>cooperativo, il lavoro in coppia, il role playing (o simulazioni di ruolo) e la drammatizzazione al fine di creare situazioni reali e coinvolgenti e mantenere alto il livello di attenzione del gruppo classe. Certamente il metodo di 'imparare divertendosi'</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>I risultati attesi sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'alunno sa esporre in lingua inglese i concetti chiave di testi riguardanti argomenti di cultura e civiltà precedentemente affrontati con l'aiuto dell'insegnante e sa operare semplici confronti con il proprio vissuto quotidiano esprimendo opinioni personali</li> <li>2. l'alunno sa rispondere a domande riguardanti se stesso e il proprio vissuto quotidiano anche se poste da parlanti nativi</li> <li>3. l'alunno dimostra di aver ampliato il proprio lessico riutilizzando nella produzione orale i vocaboli precedentemente incontrati.</li> <li>4. l'alunno dimostra di essersi impossessato di strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste dall'esame Cambridge.</li> </ol>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2	Are you ready?	<p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Sviluppare e consolidare il processo di apprendimento della L2</p> <p>Rafforzare le abilità audio-orali</p> <p>Rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico</p> <p>Stimolare la motivazione ad apprendere</p> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Ascolto</p> <p>Vocaboli di uso comune</p> <p>Canzoni-Filastrocche-Dialoghi</p> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>Utilizzazione del CLIL Cooperative learning Memory Role play Games</p> <p>Cards</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Miglioramento delle competenze linguistiche di L2</p> <p>Miglioramento delle capacità comunicative della lingua inglese</p> <p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p> <p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Griglie-Dialoghi-Schede strutturate- Autovalutazione narrazione del percorso cognitivo</p>	30 allievi primaria	60
---	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le proprie generalità;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

#### Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Le istanze dovranno pervenire mediante consegna a mano o invio per raccomandata postale, indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Verga" – Viale Margherita, 95049 – Vizzini** o via pec all'indirizzo [ctic85900r@pec.istruzione.it](mailto:ctic85900r@pec.istruzione.it) secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, riportando come oggetto **"Domanda di partecipazione alla selezione esperto madrelingua inglese"** Codice Progetto: **E 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-113**

- entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 4 maggio 2019**.
- I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
- Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.
- Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.
- La selezione di esperti sarà effettuata a insindacabile giudizio del gruppo di coordinamento, formato da DS e una commissione all'uopo designata, a seguito di comparazione dei curricula presentati, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.
- La graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.
- La prestazione professionale sarà retribuita per ogni ora effettivamente svolta e sul compenso saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge;
- **Si precisa che in caso di diminuzione del numero dei partecipanti di oltre un terzo dello standard previsto, il corso sarà annullato e conseguentemente saranno liquidati i compensi rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.**
- A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in **€ 70,00** per l'attività di **esperto** e il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

<b>CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR</b>				
<b>n.</b>	<b>Titolo di studio specifico personale docente</b>			<b>punti</b>
<b>1</b>	Laurea di 1° livello o diploma			12,00
<b>2</b>	Laurea di 2° livello	2.a*	Laurea specialistica o titolo di studio o specializzazione specifico in relazione ai corsi cui si chiede di essere assegnati	12,00
		2.b**	Votazione: per ogni voto da 76 fino a 99	0,50
		2.c	Votazione: per ogni voto da 100 fino a 110	1,00
		2.d	Se il titolo di studio è stato conseguito con la lode	4,00
<b>3</b>	Dottorato di ricerca			12,00
<b>4</b>	Diploma di specializzazione universitario pluriennale (attinente al bando)			6,00
<b>5</b>	Master universitario di 1° o 2° livello (attinente al bando)			3,00
<b>6</b>	Attestato di perfezionamento universitario (attinente al bando)			1,00
<b>7</b>	Partecipazione a corsi PON/POR come esperto			4,00
<b>8</b>	Partecipazione a corsi PON/POR come tutor			2,00
<b>9</b>	Partecipazione a gruppo di redazione e/o progettazione PON/POR			2,00

<b>10</b>	Patente europea ECDL		3,00	
<b>11</b>	Corsi di formazione specifici al bando		2,00	
<b>12</b>	Attività di ricercatore e/o collaborazione con enti pubblici (attinenti al bando) ***		1,00	
<b>13</b>	Pubblicazioni specifiche al bando	13.a	Volumi (max punti 12)	6,00
		13.b	Articoli specifici al bando, in riviste specialistiche (max punti 5)	1,00
<b>15</b>	A parità di punteggio prevale l'esperto/il tutor più giovane			
* è valutabile solo un titolo di studio (fra le due lauree o più, si sceglie quella con il voto superiore o con il titolo specifico al bando)				
** la votazione del titolo medesimo deve essere riportata su base 110				
*** la collaborazione non deve essere inferiore a tre mesi; si raddoppia il punteggio se la collaborazione è con l'Università				

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icvizzini.edu.it](http://www.icvizzini.edu.it) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

**Vizzini 19/4/2019**

**Il Dirigente Scolastico Reggente  
Prof. Scebba Giuseppe**

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 DEL 21/2/2017**  
**Programmazione 2014-2020**  
**Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018**

**Al Dirigente Scolastico**  
**dell’Istituto Comprensivo “G. Verga”**  
**Viale Margherita - Vizzini**

Il/La sottoscritto/a .....

nato/a ....., prov. (.....), il .....

Codice fiscale .....

Residente a ....., in via ....., n. ....

Tel. ...., cell. ...., email .....

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di “Esperto madrelingua inglese / o laurea specifica conseguita in Italia per il progetto PON FSE- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “ PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” **Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-113**

Modulo: .....

A tal fine dichiara:

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa; oppure di aver riportato le seguenti condanne penali .....
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenze e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020

**ALLEGA**

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare in caso di nomina e prima dell’inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”*

Vizzini, .....

Firma .....

**Scheda punteggio (da allegare alla domanda e al curriculum)**

<b>CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI</b>					
<b>n.</b>	<b>Titolo di studio specifico personale docente</b>		<b>punti</b>	<b>punti</b>	<b>Riservata alla scuola</b>
<b>1</b>	Laurea di 1° livello o diploma		12,00		
<b>2</b>	Laurea di 2° livello	2.a*	Laurea specialistica o titolo di studio o specializzazione specifico in relazione ai corsi cui si chiede di essere assegnati	12,00	
		2.b**	Votazione: per ogni voto da 76 fino a 99	0,50	
		2.c	Votazione: per ogni voto da 100 fino a 110	1,00	
		2.d	Se il titolo di studio è stato conseguito con la lode	4,00	
<b>3</b>	Dottorato di ricerca		12,00		
<b>4</b>	Diploma di specializzazione universitario pluriennale (attinente al bando)		6,00		
<b>5</b>	Master universitario di 1° o 2° livello (attinente al bando)		3,00		
<b>6</b>	Attestato di perfezionamento universitario (attinente al bando)		1,00		
<b>7</b>	Partecipazione a corsi PON/POR come esperto		4,00		
<b>8</b>	Partecipazione a corsi PON/POR come tutor		2,00		
<b>9</b>	Partecipazione a gruppo di redazione e/o progettazione PON/POR		2,00		
<b>10</b>	Patente europea ECDL		3,00		
<b>11</b>	Corsi di formazione specifici al bando		2,00		
<b>12</b>	Attività di ricercatore e/o collaborazione con enti pubblici (attinenti al bando) ***		1,00		
<b>13</b>	Pubblicazioni specifiche al bando	13.a	Volumi (max punti 12)	6,00	
		13.b	Articoli specifici al bando, in riviste specialistiche (max punti 5)	1,00	
<b>15</b>	A parità di punteggio prevale l'esperto/il tutor più giovane				
* è valutabile solo un titolo di studio (fra le due lauree o più, si sceglie quella con il voto superiore o con il titolo specifico al bando)					
** la votazione del titolo medesimo deve essere riportata su base 110					
*** la collaborazione non deve essere inferiore a tre mesi; si raddoppia il punteggio se la collaborazione è con l'Università					
<b>TOTALE</b>					

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Data, .....

Firma .....